



Hugues Kouadio

Colloque sondage, Université Lyon

24 Octobre 2018

Durabilité de la chaîne de production :

Capacité de lecture/écriture, autonomisation de la femmes et condition de vie des ménages en Côte d'Ivoire

Plan de la présentation

- ◆ Introduction
- ◆ Les appuis aux communautés
- ◆ La méthodologie de collecte
- ◆ Les résultats
- ◆ Conclusion



Introduction

Dans cette partie, nous allons présenter le contexte de l'étude

Introduction

- ◆ Education
 - ◆ Faible niveau d'instruction
 - ◆ Particulièrement. Chez les ménages pauvres et ceux des zones rurales

Introduction

- ◆ Autonomisation femme
 - ◆ Indice d'égalité du genre (BAD) faible
 - ◆ Inégalité prononcée dans : « opportunité économique », « lois et institution », et « développement humain ».
- ◆ Zones productrices de cacao ne sont pas épargnées.

Introduction

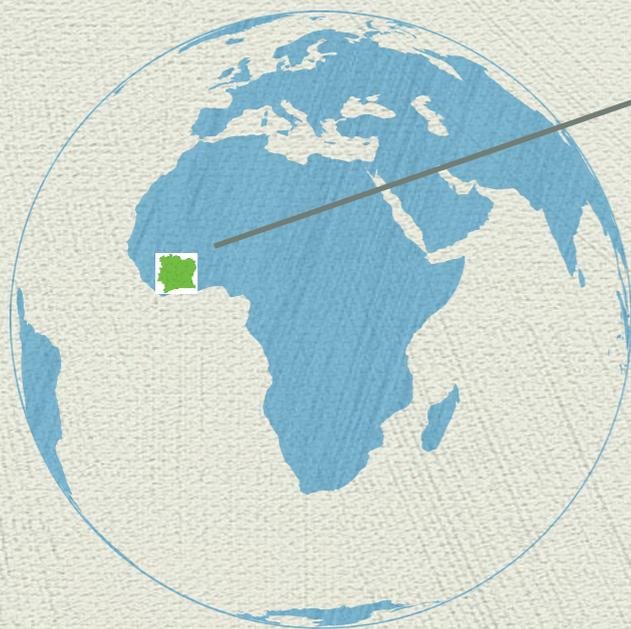
- ◆ Durabilité dans la chaîne de production
 - ◆ A travers l'éducation
 - ◆ Amélioration des conditions de vie
 - ◆ Amélioration du niveau d'instruction
 - ◆ Lutte contre le travail des enfants



Les appuis aux communautés

La boucle du cacao

Voir les circuits de couleurs



Les appuis aux communautés

- ◆ Cours de base
 - ◆ Enfants en risque d'échec
 - ◆ Enfants en dehors du système (déscolarisés et non scolarisés)
- ◆ Formation professionnelle aux jeunes
- ◆ Cours d'alphabétisation fonctionnelle

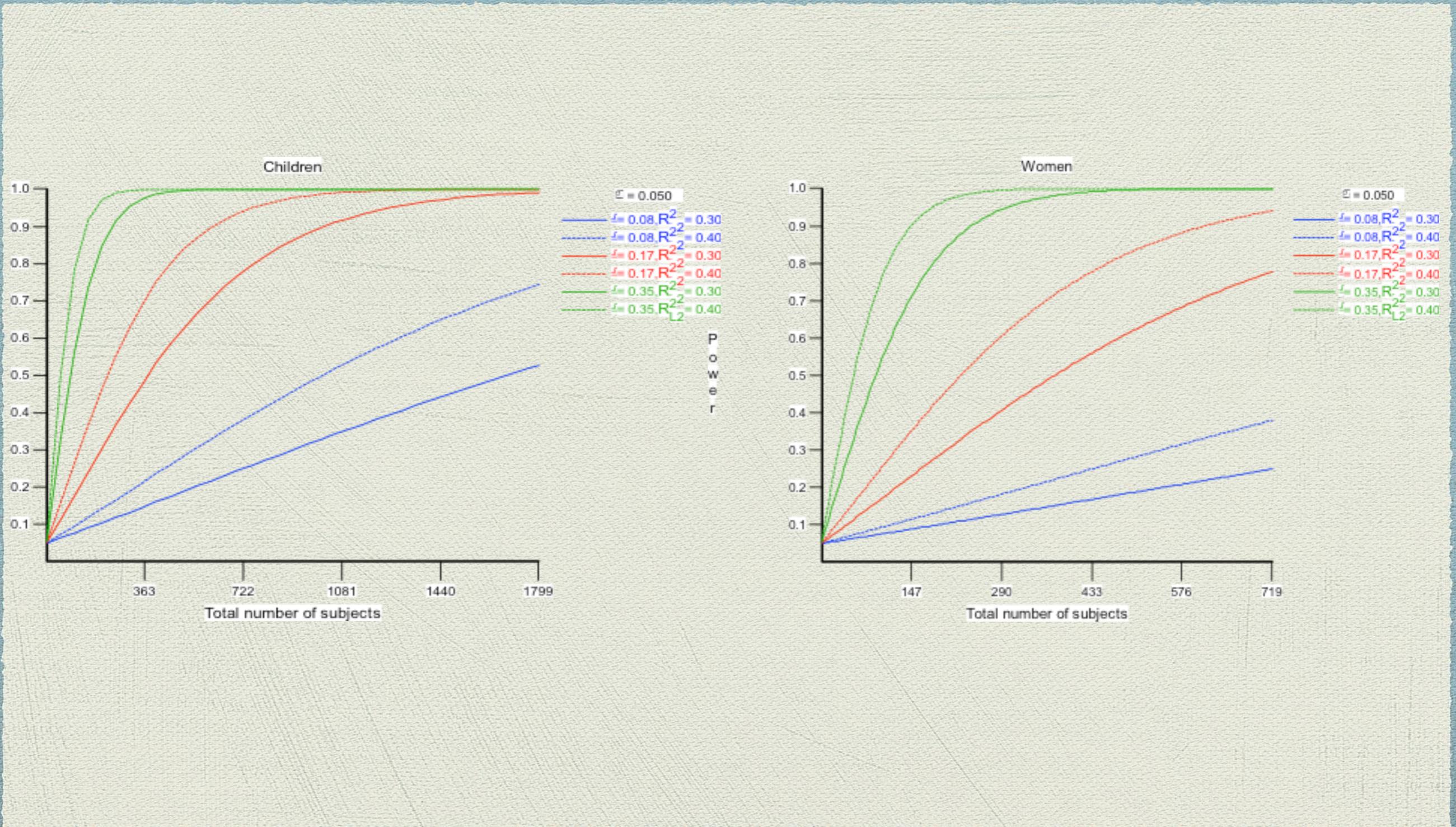


Méthodologie de collecte

Méthodologie de collecte

- ◆ Plan de sondage complexe
 - ◆ Stratification selon la communauté
 - ◆ Sélection des enquêtés dans les communautés
- ◆ Puissance de 80%, niveau de confiance de 95% et un taux de non réponse de 10%

Méthodologie de collecte



Méthodologie de collecte

Intervention	Ménages	
	Objectif	Réalisé
Formation d'éducateurs ruraux pour donner des cours d'appuis à des enfants (6-9 ans) en risque d'échec ou (2) à des enfants en dehors du système (9-13 ans) pour les réintégrer	678	620
Cours de base de lecture, en calcul et en finance fonctionnel pour les femmes (> 14 ans) participant dans des GIE (Groupement d'intérêt économique).	360	359
Cours de formation professionnelle pour des jeunes (14-17 ans) en dehors du système scolaire.	20	49
Pauvreté et qualité de vie des ménages	539	411

Méthodologie de collecte

- ◆ Trois indicateurs :
 - ◆ Compétence en lecture et calcul
 - ◆ L'indice d'autonomisation de la femme
 - ◆ Le taux de pauvreté

Méthodologie de collecte

- ◆ Compétence en lecture et calcul :
 - ◆ Calcul d'un score
 - ◆ Alpha de Cronbach et indice de difficulté
 - ◆ Test en mathématique et en français

Méthodologie de collecte

- ◆ Indice d'autonomisation de la femme
 - ◆ A-Women Empowerment in Agriculture index (WEAI)
 - ◆ Méthode de storing
 - ◆ Basé sur une adaptation de l'IPM

Méthodologie de collecte

Dimension retenues de l'autonomisation

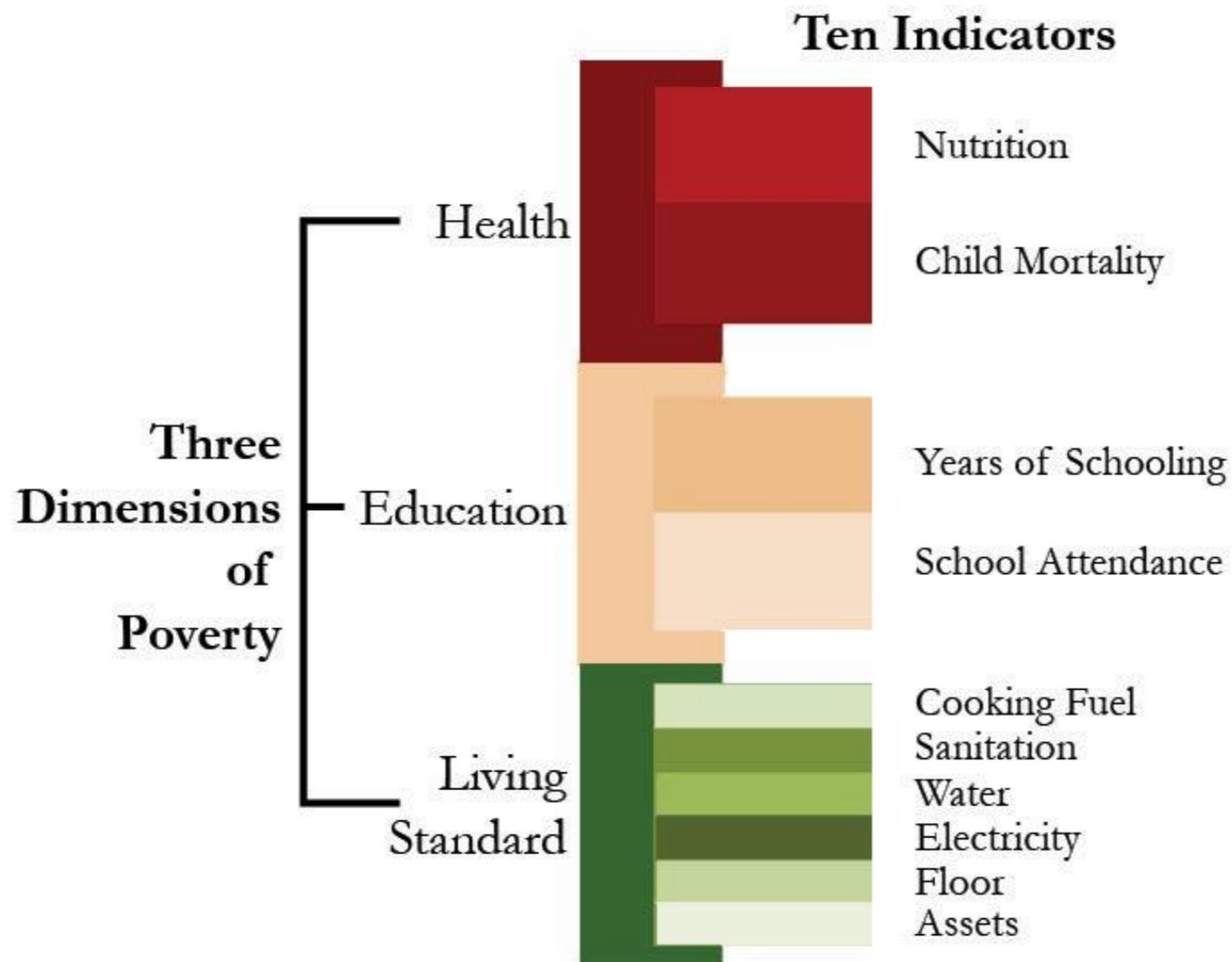
Domaine	Indicateurs	Poids
Production	Contribution dans les décisions concernant les décisions agricoles	1/10
	Autonomisation dans la production	1/10
Ressources	Propriété des actifs	1/15
	Achats, ventes et transferts des actifs	1/15
	Accès à et décision concernant le crédit	1/15
Contrôle des revenus par les femmes	Contrôle sur l'utilisation des revenus	1/5
Leadership et influence individuelle des femmes dans la communauté	Adhésion à un groupe	1/10
	Prise de la parole en public	1/10
Allocation de temps pour les femmes	Charge de travail	1/10
	Temps libre	1/10

Méthodologie de collecte

- ◆ Le taux de pauvreté
 - ◆ Approche monétaire
 - ◆ Approche multidimensionnelle
 - ◆ Indice de pauvreté multidimensionnelle (Alkire & Foster, 2011)

Méthodologie de collecte

Le taux de pauvreté

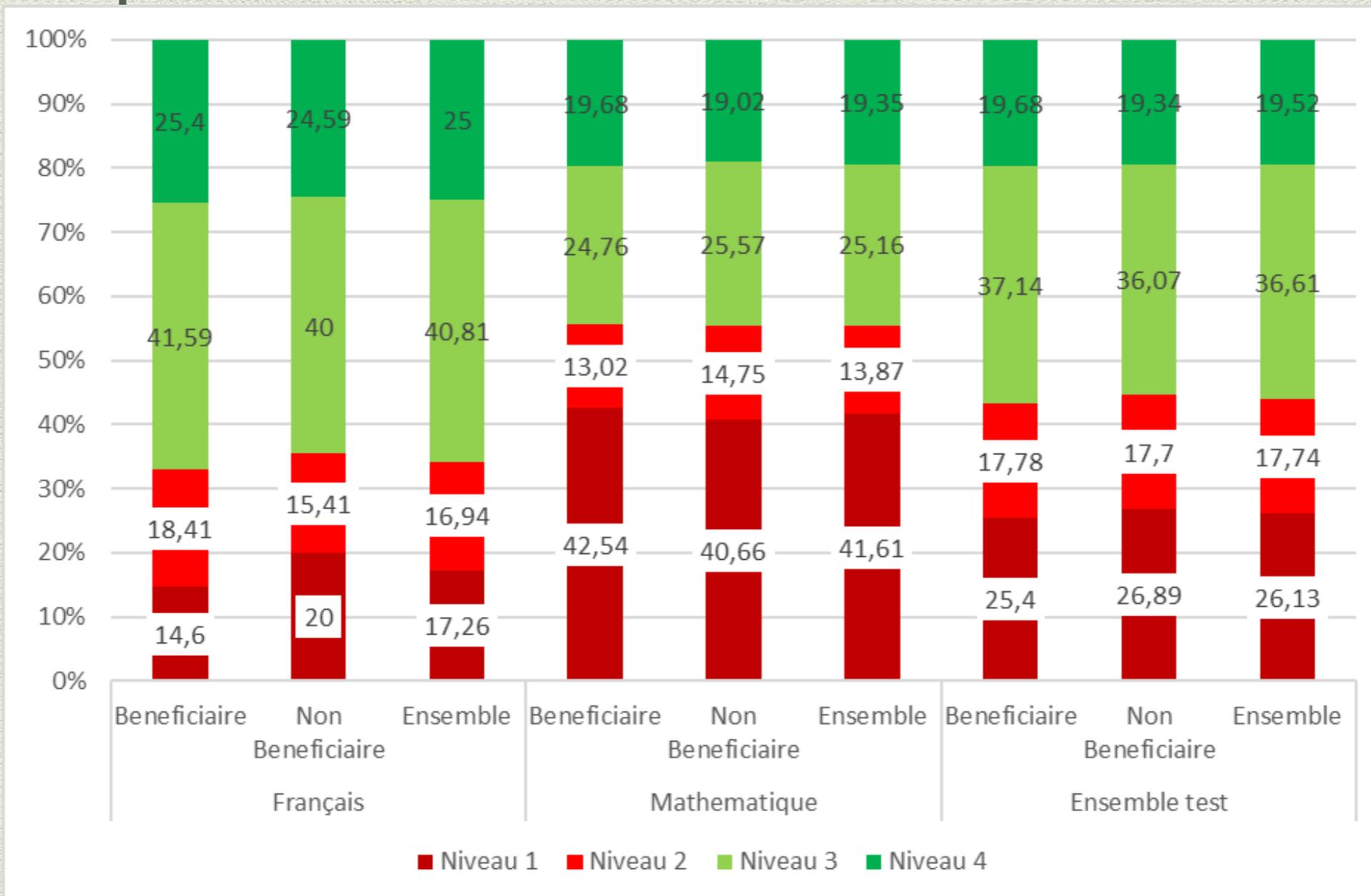




Les résultats

Les résultats

◆ Compétence lecture et calcul



Les résultats

Le taux de pauvreté monétaire

	P0	P1	P2	Taille (N)
Sexe du CM				
<i>Masculin</i>	0,44167	0,18269	0,10145	594
<i>Féminin</i>	0,30612	0,13318	0,07511	104
Taille du Ménage				
<i>Moins de 6</i>	0,32319	0,11415	0,05822	300
<i>6-9</i>	0,46789	0,20511	0,11613	331
<i>Plus de 10</i>	0,52778	0,23678	0,13837	107
<i>Ensemble</i>	42 %			

Les résultats

Le taux de pauvreté non monétaire

Indicateur	Ensemble
<i>Score de non pauvreté (1-IPM)</i>	0,76
<i>% des ménages non pauvre (1-H)</i>	45,90%
<i>% des ménages pauvre (H)</i>	54,09%
<i>Moyenne des scores de non privation des ménages pauvre</i>	0,53
<i>Moyenne des scores de privation des ménages pauvres (A)</i>	0,46
<i>N° Obs.</i>	699
IPM score	0,24

Les résultats

◆ L'autonomisation

Indicateurs	Women
5DE (1-M0)	0,63
<i>Score d'assujettissement (1-5DE)_{SEP} (Disempowerment score)</i>	0,36
<i>(N° Obs.)</i>	541
<i>% des femmes autonomes (1-H)</i>	41,35
<i>% des femmes "assujetties" (H)</i>	58,64
<i>Moyenne des scores d'autonomie 5DE pour les femmes assujetties (1-A)</i>	0,35
<i>Moyenne des scores d'assujettissement 1- 5DE pour les femmes assujetties (A)</i>	0,64

Les résultats

◆ L'autonomisation

	Production	Ressource	Revenu	Leadership	Gestion du temps	
		Actifs	Accès et décision sur le crédit	Control sur l'utilisation		
Censored headcount	0,2	0,387	0,55	0,223	0,273	0,127
Contribution (en%)	16 %	20 %	15 %	18 %	22 %	10 %
Contribution absolue	0,03	0,08	0,08	0,04	0,06	0,01
Contribution par dimension	16 %	35 %	18 %	22 %	10 %	



Conclusion

Conclusion

- ◆ Le cacao est une des principales cultures d'exportation de la Côte d'Ivoire et une source importante de devise et de revenu pour le pays;
- ◆ Assurer la durabilité du cacao suppose améliorer toute la chaîne de valeur mais surtout améliorer les conditions sociales et les conditions de vie des communautés productrices.

Conclusion

- ◆ Cette étude a présenté la situation de base des communautés objet de cet appui dans les différentes boucles du cacao e Côte d'Ivoire de l'Est à l'Ouest;
- ◆ Taux de pauvreté : 42%
- ◆ Indice d'autonomisation : 0,63 avec 51% de femmes « autonomisées »
- ◆ Faible compétence en lecture et calcul.

MERCI

Hugues KOUADIO, hkouadio@ensea.ed.ci

Colloque sondage, Université Lyon

24 Octobre 2018